

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»

Факультет природничих наук
Кафедра анатомії і фізіології людини та тварин

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Скринінгові методи дослідження гемостазу

Освітня програма	Лабораторна діагностика
Спеціальність	091 Біологія
Галузь знань	09 Біологія

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 1 від “29” серпня 2019 р.

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Скринінгові методи дослідження гемостазу
Викладач (-і)	Грицуляк Богдан Васильович
Контактний телефон викладача	066 386 4867
Е-mail викладача	kfa@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	вибірковий
Обсяг дисципліни	90 год (3 кредити)
Посилання на сайт дистанційного навчання	http://www.d-learn.pu.if.ua
Консультації	щотижня
2. Анотація до курсу	
<p>Скринінгові методи дослідження полягають у використанні тестів для гемостазу і типово використовують для оцінки ризику кровотечі перед хірургічним втручанням або іншою інвазивною процедурою. Тестами першої черги як правило є протромбіновий час (ПТ, РТ) та активований частковий тромбoplastиновий час (АЧТЧ, АРТТ).</p> <p>Концентрація фібриногену та тромбіновий час зазвичай не застосовуються у першу чергу, проте також широко використовуються. Серед важливих тестів гемостазу слід також назвати підрахунок тромбоцитів.</p>	
3. Мета та цілі курсу	
<p>Мета: поглиблення професійної підготовки студентів-біологів. Студенти вивчають актуальні питання гемостазу, причини, прояви геморагічних діатезів та скринінгові методи їх діагностики.</p> <p>Завдання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виробити у студентів професійну орієнтацію на попередню діагностику геморогічних захворювань. 	
4. Результати навчання (компетентності)	
<p>У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сучасну схему гемостазу; – особливості коагуляційного гемостазу в нормі; – особливості тромбоцитарного гемостазу в нормі; – причини, прояви геморагічних діатезів; <p>вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> – розпізнавати основні прояви геморагічних діатезів; – надати до лікарську допомогу при геморагічних діатезах. – використовувати скринінгові методи діагностики гемостазу, попередньо запідозрити геморагічне захворювання. 	
5. Організація навчання курсу	
Обсяг курсу	
Вид заняття	Загальна кількість годин

Лекції		14			
Практичні заняття		16			
Самостійна робота		60			
Ознаки курсу					
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний/вибірковий		
V-й семестр	091 Біологія	III курс ОР "бакалавр"	вибірковий		
Тематика курсу					
Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
Змістовний модуль 1. Характеристика системи гемостазу.					
Лекція 1. Поняття “первинний”, “вторинний” гемостаз.	Лекція	Згідно списку літератури	2 год	0	Згідно розкладу
Лекція 2. Судинно-тромбоцитарний гемостаз.	Лекція	Згідно списку літератури	2 год	0	Згідно розкладу
Лекція 3. Методики скринінгових методів дослідження гемостазу.	Лекція	Згідно списку літератури	2 год	0	Згідно розкладу
Лекція 4. Скринінгові методи діагностики гемостазу при гемофілії “А”.	Лекція	Згідно списку літератури	2 год	0	Згідно розкладу
Тема 1. Судинно-тромбоцитарний гемостаз	Практичне заняття	Згідно списку літератури	2 год	1-5	Згідно розкладу
Тема 2. Коагуляційний гемостаз	Практичне заняття	Згідно списку літератури	2 год	1-5	Згідно розкладу
Тема 3. Інгібітори зсідання і фібринолізу	Практичне заняття	Згідно списку літератури	2 год	1-5	Згідно розкладу
Тема 4. Методики скринінгових методів діагностики гемостазу	Практичне заняття	Згідно списку літератури	2 год	1-5	Згідно розкладу
Тема 5. Скринінгові методи діагностики гемостазу при гемофілії “А”.	Практичне заняття	Згідно списку літератури	2 год	1-5	Згідно розкладу
Змістовний модуль 2. Скринінгові методи дослідження гемостазу при коагулопатіях, тромбоцитопеніях та тромбоцитопатіях					
Лекція 1. Скринінгові методи діагностики гемостазу при хворобі	Лекція	Згідно списку літератури	2 год	0	Згідно розкладу

Віллебранда.					
Лекція 2. Скринінгові методи діагностики гемостазу при гемофілії “В”.	Лекція	Згідно списку літератури	2 год	0	Згідно розкладу
Лекція 3. Скринінгові методи діагностики гемостазу при при тромбоцитопатіях.	Лекція	Згідно списку літератури	2 год	0	Згідно розкладу
Тема 1. Скринінгові методи діагностики гемостазу при гемофіліях	Практичне заняття	Згідно списку літератури	2 год	1-5	Згідно розкладу
Тема 2. Скринінгові методи діагностики гемостазу при гемофілії “В”	Практичне заняття	Згідно списку літератури	2 год	1-5	Згідно розкладу
Тема 3. Скринінгові методи діагностики гемостазу при тромбоцитопеніях	Практичне заняття	Згідно списку літератури	2 год	1-5	Згідно розкладу

6. Система оцінювання курсу

<p>Загальна система оцінювання курсу</p>	<p><i>Поточний контроль</i> здійснюється під час проведення лекційних, практичних, індивідуальних занять і має на меті перевірку знань студентів з окремих тем навчальної дисципліни та рівня їх підготовленості до виконання конкретної роботи. Оцінки у національній шкалі («відмінно» – 5, «добре» – 4, «задовільно» – 3, «незадовільно» – 2), отримані студентами, виставляються у журналах обліку відвідування та успішності академічної групи.</p> <p><i>Модульний контроль</i> (сума балів за окремий змістовий модуль) проводиться на підставі оцінювання результатів знань студентів після вивчення матеріалу з логічно завершеної частини дисципліни – змістового модуля. Завданням модульного контролю є перевірка розуміння та засвоєння певного матеріалу (теми), вироблення навичок проведення розрахункових робіт, вміння вирішувати конкретні ситуативні задачі, самостійно опрацьовувати тексти, здатності осмислювати зміст даної частини дисципліни, уміння публічно чи письмово подати певний матеріал.</p> <p><i>Семестровий (підсумковий) контроль</i> проводиться у формі екзамену.</p> <p><i>Екзамен</i> – форма підсумкового контролю, яка передбачає перевірку розуміння студентом теоретичного та</p>
--	--

	<p>практичного програмного матеріалу з усієї дисципліни, здатності творчо використовувати здобуті знання та вміння, формувати власне ставлення до певної проблеми тощо. Оцінка знань студентів здійснюється за 100 бальною шкалою:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Сума балів за всі види навчальної діяльності</th> <th rowspan="2">Оцінка ECTS</th> <th colspan="2">Оцінка за національною шкалою</th> </tr> <tr> <th>для екзамену, курсового проекту (роботи), практики</th> <th>для заліку</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90 - 100</td> <td>A</td> <td>відмінно</td> <td rowspan="5">зараховано</td> </tr> <tr> <td>80 - 89</td> <td>B</td> <td rowspan="2">добре</td> </tr> <tr> <td>70 - 79</td> <td>C</td> </tr> <tr> <td>60 - 69</td> <td>D</td> <td rowspan="2">задовільно</td> </tr> <tr> <td>50 - 59</td> <td>E</td> </tr> <tr> <td>26 - 49</td> <td>FX</td> <td>незадовільно з можливістю повторного складання</td> <td>не зараховано з можливістю повторного складання</td> </tr> <tr> <td>0-25</td> <td>F</td> <td>незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни</td> <td>не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни</td> </tr> </tbody> </table> <p>50 балів студенти отримує під час проведення лабораторних занять; 50 балів студент отримує за складання екзамену.</p>	Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку	90 - 100	A	відмінно	зараховано	80 - 89	B	добре	70 - 79	C	60 - 69	D	задовільно	50 - 59	E	26 - 49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання	0-25	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни
Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS			Оцінка за національною шкалою																									
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку																										
90 - 100	A	відмінно	зараховано																										
80 - 89	B	добре																											
70 - 79	C																												
60 - 69	D	задовільно																											
50 - 59	E																												
26 - 49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання																										
0-25	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни																										
Вимоги до письмової роботи	Підсумкова письмова робота виконується у формі комплексної контрольної роботи.																												
Практичні заняття	За роботу на парах та самостійну роботу студент отримує максимум 30 балів, 20 балів студент може отримати за написання контрольної роботи.																												
Умови допуску до підсумкового контролю	Студент допускається до складання екзамену, якщо впродовж семестру він набрав сумарно 25 балів і вище.																												
7. Політика курсу																													
<p>Організація навчального процесу здійснюється на основі кредитно-модульної системи відповідно до вимог Болонського процесу із застосуванням модульно-рейтингової системи оцінювання успішності студентів. Зараховуються бали, набрані при поточному опитуванні, самостійній роботі та бали підсумкового контролю. При цьому обов'язково враховується присутність студента на заняттях та його активність під час практичних робіт.</p> <p>Недопустимо: пропуски та запізнення на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття (крім випадків, передбачених навчальним планом та методичними рекомендаціями викладача); списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання, наявність незадовільних оцінок за 50% і більше зданого теоретичного і практичного матеріалу.</p>																													
8. Рекомендована література																													

1. – Івано-Франківськ : Вид-во ЦІТ Прикарпатського національного Воробель А. В., Гладан О. Я., Івасюк І. Й. Гематологія : методичні рекомендації до практичних занять для студентів ІV курсу спеціальності “Біологія”. –ун-ту ім. В. Стефаника, 2012. – 16 с
2. Воробель А. В. Основи гематології : монографія / А. В.Воробель. – Івано-Франківськ : Вид-во “Плай” ЦІТ Прикарпатського національного ун-ту ім. В. Стефаника, 2009. – 148 с.
3. 2002. – 475 с.
4. Воробель А. В. Основи гематології : монографія / А. В. Воробель. – Івано-Франківськ : Вид-во “Плай” ЦІТ Прикарпатського національного ун-ту ім. В. Стефаника, 2009. – 148 с.
5. 3. Лабораторные методы исследования в клинике. Справочник под редакцией В.В.Мень-
6. Виговська Я. І. Геморагічні захворювання. Медична література. – Львів : ВАТ “Бібльос”, 1999. – 240 с.
7. Учебное пособие по клиническим лабораторным методам исследования. Под редакцией
8. Воробель А. В. Цитологічна і лабораторна техніка та діагностика : навчальний посібник. – Івано-Франківськ : Вид-во “Плай” ЦІТ ім. В. Стефаника, 2013. – 164 с.; 26 іл.
9. Д.С.Саркісова и Ю.Л. Перова – М.: Медицина, 1996. – 404 с.
- 10.Інформ, 2002. – 212 с.
- 11.Інформ, 2000. – 348 с.
- 12.Камышникова, М. : М. 2001. – 460 с.
- 13.Коблов Л.Ф. Методы и приборы для клинических лабораторных исследований – М.:
- 14.Лея Ю.Я. Оцінка клінічних результатів крові та сечі. Ю.Я.Лея, К.: Мед-прес
- 15.М. 2001. – 850 с.
- 16.Організація мікробіологічних досліджень. Під ред. В.М.Ослопова, К.: Медпрес –
17. профессора В.В.Меньшикова. М.: Академия, 2007 – 240 с.

Викладач _____ проф. Грицуляк Б.В.