

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»

Факультет природничих наук
Кафедра анатомії і фізіології людини та тварин

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Клінічна оцінка лабораторних досліджень

Освітня програма **«Лабораторна діагностика»**

Спеціальність 091 Біологія

Галузь знань 09 Біологія

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 1 від “29” серпня 2019 р.

м. Івано-Франківськ - 2019

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Клінічна оцінка лабораторних досліджень
Викладач (-і)	к.б.н., доц. Глодан О.Я.
Контактний телефон викладача	066 687 78 20
E-mail викладача	kfa@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	вибірковий
Обсяг дисципліни	90 год (3 кредити)
Посилання на сайт дистанційного навчання	http://www.d-learn.pu.if.ua
Консультації	Згідно розкладу
2. Анотація до курсу	
Дисципліна «Клінічна оцінка лабораторних досліджень» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки біолога ОР «магістр» спеціальності 091 – «Біологія»	
3. Мета та цілі курсу	
Мета навчальної дисципліни – засвоєння студентами алгоритмів оцінки технологій та результативності лабораторних методів як складової діагностичного процесу.	
Завдання дисципліни – обґрунтування значущості клініко-лабораторних, біохімічних, мікробіологічних, імунологічних досліджень тощо для діагностики,	

перебігу, ефективності лікування, передбачення прогнозу хвороб.

4. Результати навчання (компетентності)

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати:

– призначення та інтерпретацію результатів клініко-лабораторних, біохімічних, мікробіологічних досліджень тощо, які є складовими діагностичного процесу;

вміти:

- обґрунтувати вибір лабораторного дослідження для підтвердження клінічного діагнозу;
- інтерпретувати результати досліджень;
- виявити відхилення параметрів від нормальних показників;
- оцінити їх значення для діагностики захворювання.

5. Організація навчання курсу

Обсяг курсу

Вид заняття	Загальна кількість годин
Лекції	14
Практичні заняття	16
Самостійна робота	60

Ознаки курсу

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний/вибірковий
I-й семестр	091 Біологія	I курс ОР «магістр»	вибірковий

Тематика курсу						
Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання	

Змістовний модуль 1. Значення клініко-лабораторних досліджень для діагностики найрізноманітнішої патології в терапевтичній, хірургічній клініці, акушерстві.

Лекція 1. Складові діагностичного процесу. Клініцист і лабораторія в діагностично лікувальному процесі, оцінці стану здоров'я. Стандарти лабораторних досліджень.	Лекція	[1-12]	Опрацювання лекції, 2 год	0	Згідно розкладу
Лекція 2. Лабораторні дослідження при масових обстеженнях: професійних, страхових та диспансерних оглядах.	Лекція	[1-12]	Опрацювання лекції, 2 год	0	Згідно розкладу
Лекція 3. Лабораторні дослідження	Лекція	[1-12]	Опрацю-	0	Згідно

в терапевтичній клініці та в гематології. Значення генодіагностики.			вання лекції, 2 год		розкладу
Лекція 4. Лабораторні методи в хірургічній клініці.	Лекція	[1-12]	Опрацювання лекції, 1 год	0	Згідно розкладу
Лекція 5. Лабораторний супровід реанімаційних заходів та інтенсивної терапії.	Лекція	[1-12]	Опрацювання лекції, 1 год	0	Згідно розкладу
Лекція 6. Значення лабораторних досліджень при медичному супроводі репродуктивної функції	Лекція	[1-12]	Опрацювання лекції, 2 год	0	Згідно розкладу
Змістовий модуль 2. Значення клініко-лабораторних досліджень для діагностики захворювань в інфекційній клініці, амбулаторних умовах та сімейній медицині .					
Лекція 7. Лабораторні методи в інфекційній клініці	Лекція	[1-12]	Опрацювання лекції, 2 год	0	Згідно розкладу
Лекція 8. Значення лабораторних досліджень в поліклінічній діяльності та роботі сімейного лікаря	Лекція	[1-12]	Опрацювання лекції, 2 год	0	Згідно розкладу
Тема 1. Значення лабораторних досліджень для доказової медицини. Основні нормативно-правові акти і стандарти лабораторних досліджень. Сфери застосувань клінічних, біохімічних, імунологічних та мікробіологічних досліджень.	Практичне заняття	[1-12]	2 год	1-5	Згідно розкладу
Тема 2. Аналіз клініко-лабораторних ситуацій в терапевтичній клініці: при хворобах органів дихання, серцево-судинної, травної, сечостатевої систем, масових обстеженнях. Оцінка лабораторних експрес-тестів при масових обстеженнях.	Практичне заняття	[1-12]	4 год	1-5	Згідно розкладу
Тема 3. Автоматизовані методи в гематології. Визначення маркерів клітин крові, застосування мічених моноклональних антитіл для діагностики лейкемій. Порівняльна характеристика цитологічних і	Практичне заняття	[1-12]	2 год	1-5	Згідно розкладу

<p>цитофотометричних методів аналізу</p> <p>Тема 4. Аналіз клініко-лабораторних ситуацій в хірургічній клініці та акушерстві. Лабораторні показники при діагностиці хірургічної та акушерської інфекції.</p> <p>Тема 5. Лабораторні тести як основа контролю за параметрами гомеостазу.</p> <p>Тема 6. Соціальне значення порушень репродуктивної функції. Клінічне значення лабораторних тестів у гінекології та андрології.</p> <p>Тема 7. Аналіз клініко-лабораторних ситуацій в інфекційній клініці, в поліклінічній діяльності та роботі сімейного лікаря. Значення досліджень.</p>	Практичне заняття	[1-12]	2 год	1-5	Згідно розкладу
	Практичне заняття	[1-12]	2 год	1-5	Згідно розкладу
	Практичне заняття	[1-12]	2 год	1-5	Згідно розкладу
	Практичне заняття	[1-12]	2 год	1-5	Згідно розкладу

6. Система оцінювання курсу

Загальна система оцінювання курсу

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних, індивідуальних занять і має на меті перевірку знань студентів з окремих тем навчальної дисципліни та рівня їх підготовленості до виконання конкретної роботи. Оцінки у національній шкалі («відмінно» – 5, «добре» – 4, «задовільно» – 3, «незадовільно» – 2), отримані студентами, виставляються у журналах обліку відвідування та успішності академічної групи.

Модульний контроль (сума балів за окремий змістовий модуль) проводиться на підставі оцінювання результатів знань студентів після вивчення матеріалу з логічно завершеної частини дисципліни – змістового модуля. Завданням модульного контролю є перевірка розуміння та засвоєння певного матеріалу (теми), вироблення навичок проведення розрахункових робіт, вміння вирішувати конкретні ситуативні задачі, самостійно опрацьовувати тексти, здатності осмислювати зміст даної частини дисципліни, уміння публічно чи письмово подати певний матеріал.

Семестровий (підсумковий) контроль проводиться у формі заліку.

Залік – форма підсумкового контролю, яка передбачає перевірку розуміння студентом теоретичного та практичного програмного матеріалу з усієї дисципліни, здатності творчо використовувати здобуті знання та вміння,

формувати власне ставлення до певної проблеми тощо. Оцінка знань студентів здійснюється за 100 бальною шкалою:

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 - 100	A	відмінно	зараховано
80 - 89	B	добре	
70 - 79	C	задовільно	
60 - 69	D		
50 - 59	E		
26 - 49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-25	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Вимоги до письмової роботи

50 балів студенти отримує під час проведення практичних занять(активність студентів під час практичних занять, тести, контрольна робота, самостійна робота); 50 балів студент отримує за підсумковий тест залік.

Підсумкова письмова робота до кожного змістовного модуля виконується у формі комплексної контрольної роботи.

Залікова робота містить 4 описові запитання.

Практичне заняття

За роботу на парах та самостійну роботу студент отримує максимум 20 балів, 30 балів студент може отримати за написання контрольної роботи.

Умови допуску до підсумкового контролю

Студент допускається до складання заліку, якщо впродовж семестру він набрав сумарно 25 балів і вище.

7. Політика курсу

Організація навчального процесу здійснюється на основі кредитно-модульної системи відповідно до вимог Болонського процесу із застосуванням модульно-рейтингової системи оцінювання успішності студентів. Зараховуються бали, набрані при поточному опитуванні, самостійній роботі та бали підсумкового контролю. При цьому обов'язково враховується присутність студента на заняттях та його активність під час практичних робіт.

Недопустимо: пропуски та запізнення на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття (крім випадків, передбачених навчальним планом та методичними рекомендаціями викладача); списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання, наявність незадовільних оцінок за 50% і більше зданого теоретичного і практичного матеріалу.

8. Рекомендована література

Базова:

1. Лея Ю. Я. Оцінки клінічних результатів крові та сечі. – К.: Медпрес-інформ, 2002. – 156 с.
2. Клініко-лабораторні тести від А до Я та їх діагностичний профіль / Під ред. В. С. Камишнікова. – М.: Медицина, 2001. – 460 с.
3. В.С.Камышников «Клинико-биохимическая лабораторная диагностика». Справочник Т.1., Минск, 2003. - 495 .
4. Камышников В. С. Справочное пособие по лабораторным методам исследования. – М.: Медицина, 2001. – 912 с.
5. Клинико-лабораторные аналитические технологии и оборудование. Под редакцией профессора В.В.Меньшикова. М.: Академия, 2007 – 240 с.
6. Комаров Ф. І. Біохімічне дослідження у клініці / Ф.І. Комаров, Б.Ф. Коробкін. – К. : Медпрес-інформ, 2002. – 384 с.
7. Організація мікробіологічних досліджень / За ред. В. М. Ослопова. – К. : Медпрес-інформ, 2000. – 144 с.
8. Полушкін П. М. Методичні розробки лекції та практичних занять з «Організації лабораторних досліджень». – Д.: ДНУ, 2007. – 48 с.
9. Тимчасові галузеві уніфіковані стандарти медичних технологій лікувальнодіагностичного процесу допомоги дорослому населенню України: Метод. рек. Укр. ін-ту громадського здоров'я / За ред. В.М. Понамаренка. – К.: МОЗ України, 2003. – 108 с.
10. Нормативні, директивні, правові документи. Клінічна лабораторна діагностика (у 2 частинах). Нормативне виробничо-практичне видання. К.: МНІКЦ медичної статистики; МЦВ «Медінформ», 2004 р.
11. В.Данилейченко, Й.М. Федечко, О.П. Корнійчук – Мікробіологія з основами імунології. Київ. «Медицина» 2009. 392 с.
12. В.О. Люта, О.В. Кононов. Мікробіологія з технікою мікробіологічних досліджень та основами імунології. Підручник – К.: Здоров'я, 2006. – 512 с.: іл.

Допоміжна:

1. А.В. Мошкин, В.В. Долгов Руководство для специалистов клинической лабораторной диагностики «Обеспечение качества в клинической лабораторной диагностике» Москва 2004, 191 с.
2. О. Ситник, С.І Климнюк, М.С. Творко. Мікробіологія, вірусологія, імунологія: Підручник.- Тернопіль: Укрмедкнига, 1998. - 392.
3. С.І. Климнюк, І.О. Ситник, М.С. Творко, В.П. Ширококов. Практична мікробіологія: Посібник. - Тернопіль: Укрмедкнига, 2004. - 440 с.
4. Laposata M. Laboratory Medicine: The Diagnosis of Disease in the Clinical Laboratory // Brit. Med. J. – 2010. – P. 425 – 468.

Інформаційні ресурси

1. Експертні системи в медицині: навчальний посібник / Продеус А.М. та ін. – Запоріжжя: Видавництво ЗДІА, 2014. – 332 с.: іл. - [Електронний ресурс] – режим доступу: http://www.zgia.zp.ua/gazeta/ES_UchebnoePosobie.pdf.
2. Інформаційні технології та аспекти управління в охороні здоров'я. Методичні рекомендації / Мартинюк-Гресь С.Д., Сердюк В.Г. – МАУП, 2005. - [Електронний ресурс] – режим доступу: [rivneosvita.org.ua/method_kabinet/biblioteka.php/Книги %20/.../nw14.pdf](http://rivneosvita.org.ua/method_kabinet/biblioteka.php/Книги%20/.../nw14.pdf).
3. Користуйтеся наочними рубриками MeSh (MeSh Database). Львівський національний медичний університет ім. Д. Галицького. - 2016 -[Електронний ресурс] – режим доступу: <http://www.studfiles.ru/preview/5280672/page:8/>.