

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»

Факультет природничих наук

Кафедра іноземних мов

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Іноземна мова (англійська)

Освітня програма Лабораторна діагностика біологічних систем

Перший (Бакалавр) рівень

Спеціальність 091 Біологія

Галузь знань 09 Біологія

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № _ від “_” ____ 2019 р.

м. Івано-Франківськ - 2019

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література

1. Загальна інформація					
Назва дисципліни	Іноземна мова (англійська)				
Викладач (-і)	Титунь Оксана Леонідівна				
Контактний телефон викладача	+38(0342)596140				
E-mail викладача	oksana.tytun@pnu.edu.ua				
Формат дисципліни	Очна				
Обсяг дисципліни	Кредити ЄКТС - 9 (90 год.+180 год. самостійна робота)				
Посилання на сайт дистанційного навчання	http://www.d-learn.pu.if.ua/				
Консультації	Обговорення загальнометодологічних, лексичних, граматичних аспектів курсу				
2. Анотація до курсу					
<p>Іншомовна підготовка є невід'ємним складником формування професійної компетентності та важливою передумовою академічної та професійної компетентності студентів. Підготовка студентів здійснюється за освітньо-кваліфікаційним рівнем - Бакалавр. Програма передбачає систематизацію знань студентів з англійської мови в усіх її аспектах в рамках компетентнісного підходу.</p> <p>Курс іноземної мови має міждисциплінарний характер та реалізується засобами предметно-мовного інтегрованого навчання шляхом використання сучасних технологій навчання міжкультурної комунікації, є одним із способів поєднання курсів гуманітарного циклу з дисциплінами фахової підготовки студентів.</p>					
3. Мета та цілі курсу					
Метою викладання курсу «Іноземна мова (англійська)» є формування елементарних навичок та іншомовних вмінь (мовних та мовленнєвих), практичне оволодіння англійською мовою на рівні спілкування нею в обсязі тематики, обумовленої програмою, формування комунікативних англомовних умінь студентів для застосування їх у вирішенні професійних завдань та у повсякденному житті, а також формування навичок отримувати і передавати інформацію зі свого фаху.					
4. Результати навчання (компетентності)					
Результатом вивчення даного курсу є формування комунікативної компетентності у сферах англомовного професійного спілкування, а саме: будувати самостійні висловлювання англійською мовою в правильному граматичному, інтонаційному і фонетичному ракурсі; підтримувати і вести бесіду на будь-яку тему, передбаченою програмою; читати і розуміти автентичні тексти і статті різних жанрів та видів; розуміти на слух основний зміст автентичних текстів; зафіксувати і письмово передати інформацію, яка стосується професійно-орієнтованої тематики; самостійно здобувати та використовувати свої англомовні знання у повсякденному житті.					
5. Організація навчання курсу					
Обсяг курсу 270 год.					
Вид заняття			Загальна кількість годин		
лекції			-		
практичні			90		
самостійна робота			180		
Ознаки курсу					
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)		Нормативний / вибірковий	
2,3	091 Біологія	Перший, другий		Нормативний	
Тематика курсу					
Тема, план	<i>Форма заняття</i>	Література	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
ЗМ 1. 1 Where are you from? International English. Numbers 1-10. Grammar: be: I/You.	Практичне заняття	1, 2, 3, 4	Опрацювання лексики за темою; виконання лексико- граматичних	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять

			завдань 6 год.		
2. Arrivals. Grammar: be:He/She/It. How do you spell?	Практичне заняття	1, 3, 4	Опрацювання лексики; виконання вправ; складання діалогів 6 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
3. Giving personal information. The Alphabet.	Практичне заняття	1, 3, 4	Опрацювання лексики; виконання вправ; складання діалогів 6 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
4. Around the World. You and your country.	Практичне заняття	1, 2, 3, 4	Виконання лексико-граматичних завдань; вправи комунікативного характеру 6 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
5. Lookback. Review: unit 1.	Практичне заняття	1, 2, 3, 4	Виконання лексико-граматичних завдань; вправи комунікативного характеру 4 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
6. Family photos. Grammar: be: you/we/they. Contractions.	Практичне заняття	1, 3, 4	Опрацювати лексику за темою; написання листа 6 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
7. A Family business. Numbers 11-100. Grammar: possessive adjectives.	Практичне заняття	1, 3, 4	Опрацювання лексики за темою; діалогічне мовлення 6 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
8. Let's have a break. Feelings. Making suggestions.	Практичне заняття	1, 2, 3, 4 Контрольні завдання, розроблені викладачем	Опрацювання лексики за темою; діалогічне мовлення 6 год.	10 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
9. Food and drink. Ordering in a café. Say prices. The Market.	Практичне заняття	2, 3, 5	Опрацювати лексику за темою; виконання лексико-граматичних завдань 4 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
10. Royal Wedding. Lookback. Review unit 1-2.	Практичне заняття	3, 5	Опрацювання лексики за темою, тексту	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом

			фахового спрямування 4 год.		занять
11. Things. What's this? Objects. Grammar: this/that/these/those.	Практичне заняття	3, 5	Опрацювання тексту та інформації за темою; створення презентації Power Point з використанням активної лексики до теми 6 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
3М 2 12. Clothes and colours. Grammar: possessive's.	Практичне заняття	2, 3, 5	Опрацювання лексики за темою; виконання лексико-граматичних завдань 8 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
13. Double Lives. Present Simple: He/She/It.	Практичне заняття	2, 3, 5	Опрацювання лексики за темою; виконання лексико-граматичних завдань 8 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
14. Life. What's different? Verb phrases. Present Simple: I/You/We/They.	Практичне заняття	3, 5	Опрацювання лексики за темою; 8 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
15. Days: time phrases. Telling the time. Lookback. Review: units 3-4.	Практичне заняття	2, 3, 5 Контрольні завдання, розроблені викладачем	Лексико-граматичний контроль; тестування; 6 год.	10 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять

6. Система оцінювання курсу

Загальна система оцінювання курсу	Оцінювання здійснюється за національною на ECTS шкалою оцінювання на основі 100-бальної системи. (Див.: пункт „9.3. Види контролю” Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»). Загальні 100 балів включають: 40 балів за практичні заняття; 40 балів за самостійну роботу; 20 балів за підсумковий контроль
Вимоги до письмової роботи	Письмова робота виконується як модульна контрольна робота двічі за семестр і оцінюється у 10 балів кожна (20 балів за семестр).
Практичні заняття	Практичне заняття оцінюється у 5 балів (40 балів за семестр).
Умови допуску до підсумкового контролю	Виконання усіх запланованих програмою дисципліни форм навчальної роботи, які підлягають контрольному оцінюванню. Мінімальна кількість балів для позитивного зарахування курсу – 50 балів

7. Політика курсу

Політика курсу: Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. У випадку таких подій –

8. Рекомендована література

Базова

1. <https://www.twirpx.com/file/1139020/>
2. <https://www.twirpx.com/file/1035246/>
3. Верба Г.В., Верба Л.Г. Довідник з граматики сучасної англ. мови. – К., 2006.
4. Мансі Є.О. English. Фонетика, граMATика, тексти, діалоги, розмовні теми. Підручник. Для студентів немовних факультетів вищих навчальних закладів. – Київ: ВЦ «Академія», 2004. – 368 с.
5. Oxford Collocations Dictionary for students of English. – Oxford University Press, 2005. – 898 p.

Допоміжна

1. Барановська Т. В. ГраMATика англійської мови. Збірник вправ : навч. посібн. – К. : ТОВ «ВП Логос», 2004. – 384 с.
2. Тестові завдання з англійської мови. – Тернопіль: Підручники і посібники, 2005. – 192с.
3. Англо-український словник / Гороть Є.І., Коцюк Л.М., Малімон Л.К., Павлюк А.Б./ Вінниця: Нова Книга, 2006. – 1700 с.
4. Українсько-англійський словник / Гороть Є.І., Белова С.В., Малімон Л.К. / Вінниця: Нова Книга, 2009. – 1040 с.
5. Malcolm Mann, Steve Taylore-Knowles. Destination B2. Grammar & Vocabulary. - Macmillan, 2006.

Інформаційні ресурси

1. <http://ukraine-education.com/>
2. http://www.ukrtravel.com/education_in_ukraine.htm
3. <http://education.stateuniversity.com>
4. http://ednu.kiev.ua/edu_se_prim.htm
5. http://ec.europa.eu/education/more-information/doc/2011/ukraine_en.pdf

Викладач Титунь О.Л.