

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**

**Факультет природничих наук**  
**Кафедра анатомії і фізіології людини та тварин**

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**Лабораторна діагностика сечостатевої системи**

Освітня програма      Лабораторна діагностика біологічних систем  
Спеціальність        091 Біологія  
Галузь знань        09 Біологія

Затверджено на засіданні кафедри  
Протокол № 1 від “29” серпня 2019 р.

## ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література

## 1. Загальна інформація

<b>Назва дисципліни</b>	Лабораторна діагностика сечостатевої системи
<b>Викладач (-і)</b>	к.м.н., доц. Грицуляк В.Б.
<b>Контактний телефон викладача</b>	-
<b>Е-mail викладача</b>	kfa@pnu.edu.ua
<b>Формат дисципліни</b>	вибіркова
<b>Обсяг дисципліни</b>	180 год (6 кредитів)
<b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>	<a href="http://www.d-learn.pu.if.ua">http://www.d-learn.pu.if.ua</a>
<b>Консультації</b>	Згідно розкладу

## 2. Анотація до курсу

Необхідністю викладання даної дисципліни є збільшення останніми роками частоти захворювання сечостатевих органів, зниження репродуктивної функції і пояснюється зростанням кількості аномалій розвитку, впливом шкідливих чинників навколишнього середовища на організм.

## 3. Мета та цілі курсу

### Мета:

поглиблення професійної підготовки студентів-біологів з майбутньою підготовкою за кваліфікацією «Лабораторна діагностика». Студенти вивчають актуальні питання лабораторної техніки та діагностики аналізів сечі, захворювань сечовидільної системи та статеві систем.

### Завдання:

Ознайомити студентів із методами дослідження сечі та виділень з статевих органів, а також навчити застосовувати деякі з них на практиці, що є фундаментом для формування навичок мікроскопічних досліджень.

## 4. Результати навчання (компетентності)

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

### знати:

- правила збирання сечі для досліджень;
- фізичні властивості сечі;
- причини та види глюкозурії;
- діагностичне значення досліджень пігментів в сечі;
- діагностичне значення досліджень організованого та неорганізованого осадів сечі.

### вміти:

- оволодіти цитологічною технікою та діагностикою сечі за методом Зимницького;
- зробити лабораторне дослідження сечі на білок, глюкозу, кетонів тіла;
- оволодіти цитологічною технікою та діагностикою виділень з чоловічих та жіночих статевих органів;
- оволодіти цитологічною технікою та діагностикою хвороб сечостатевої системи.

## 5. Організація навчання курсу

Обсяг курсу

Вид заняття

Загальна кількість годин

Лекції			30		
Лабораторні заняття			30		
Самостійна робота			120		
Ознаки курсу					
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний/вибірковий		
V-й семестр	091 Біологія	III курс ОР «бакалавр»	вибірковий		
Тематика курсу					
Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
<b>Змістовий модуль 1. Лабораторні дослідження речовин розчинених в сечі та дослідження осадів сечі.</b>					
<b>Тема 1.</b> Дослідження фізичних властивостей сечі.	Лекція /практичне заняття	[1-11]	Опрацювання лекції, 2 год/2 год	0/1-5	Згідно розкладу
<b>Тема 2.</b> Дослідження сечі за методом Зимницького. Уніфікований метод Робертса-Стольнікова.	Лекція /практичне заняття	[1-11]	Опрацювання лекції, 2 год/2 год	0/1-5	Згідно розкладу
<b>Тема 3.</b> Дослідження білка в сечі.	Лекція /практичне заняття	[1-11]	Опрацювання лекції, 2 год/2 год	0/1-5	Згідно розкладу
<b>Тема 4.</b> Дослідження глюкози та інших вуглеводів в сечі	Лекція /практичне заняття	[1-11]	Опрацювання лекції, 2 год/2 год	0/1-5	Згідно розкладу
<b>Тема 5.</b> Дослідження пігментів сечі	Лекція /практичне заняття	[1-11]	Опрацювання лекції, 2 год/2 год	0/1-5	Згідно розкладу
<b>Тема 6.</b> Мікроскопічне дослідження організованого осаду сечі	Лекція /практичне заняття	[1-11]	Опрацювання лекції, 2 год/2 год	0/1-5	Згідно розкладу
<b>Тема 7.</b> Мікроскопічне дослідження неорганізованого осаду сечі	Лекція /практичне заняття	[1-11]	Опрацювання лекції, 2 год/2 год	0/1-5	Згідно розкладу
<b>Змістовий модуль 2. Дослідження виділень зі статевих органів. Лабораторна діагностика захворювань сечостатевої системи.</b>					
<b>Тема 8.</b> Дослідження виділень зі статевих органів	Лекція /практичне	[1-11]	Опрацювання лекції,	0/1-5	Згідно розкладу

<b>Тема 9.</b> Цитологічне дослідження мазка з піхви.	заняття  Лекція /практичне заняття	[1-11]	2 год/2 год Опрацювання лекції, 2 год/2 год	0/1-5	Згідно розкладу
<b>Тема 10.</b> Загальні дослідження еякуляту. Мікроскопічне дослідження еякуляту.	Лекція /практичне заняття	[1-11]	Опрацювання лекції, 2 год/2 год	0/1-5	Згідно розкладу
<b>Тема 11.</b> Лабораторна діагностика сечокам'яної хвороби.	Лекція /практичне заняття	[1-11]	Опрацювання лекції, 2 год/2 год	0/1-5	Згідно розкладу
<b>Тема 12.</b> Лабораторна діагностика неспецифічних захворювань сечостатевої системи.	Лекція /практичне заняття	[1-11]	Опрацювання лекції, 2 год/2 год	0/1-5	Згідно розкладу
<b>Тема 13.</b> Лабораторна діагностика сечостатевого туберкульозу.	Лекція /практичне заняття	[1-11]	Опрацювання лекції, 2 год/2 год	0/1-5	Згідно розкладу
<b>Тема 14.</b> Лабораторне дослідження гострої та хронічної ниркової недостатності.	Лабораторне заняття	[1-7]	Опрацювання лекції, 2 год	1-5	Згідно розкладу
<b>Тема 15.</b> Лабораторна діагностика інфекційних хвороб сечостатевої системи.	Лекція /практичне заняття	[1-11]	Опрацювання лекції, 2 год/2 год	0/1-5	Згідно розкладу

### 6. Система оцінювання курсу

Загальна система оцінювання курсу

*Поточний контроль* здійснюється під час проведення лекційних, лабораторних, практичних, індивідуальних занять і має на меті перевірку знань студентів з окремих тем навчальної дисципліни та рівня їх підготовленості до виконання конкретної роботи. Оцінки у національній шкалі («відмінно» – 5, «добре» – 4, «задовільно» – 3, «незадовільно» – 2), отримані студентами, виставляються у журналах обліку відвідування та успішності академічної групи.

*Модульний контроль* (сума балів за окремий змістовий модуль) проводиться на підставі оцінювання результатів знань студентів після вивчення матеріалу з логічно завершеної частини дисципліни – змістового модуля. Завданням модульного контролю є перевірка розуміння та засвоєння певного матеріалу (теми), вироблення навичок проведення розрахункових робіт, вміння вирішувати конкретні ситуативні задачі, самостійно опрацьовувати тексти, здатності осмислювати зміст даної частини дисципліни, уміння публічно чи письмово подати певний матеріал.

*Семестровий (підсумковий) контроль* проводиться у формі екзамену.

*Екзамен* – форма підсумкового контролю, яка передбачає перевірку розуміння студентом теоретичного та практичного програмного матеріалу з усієї дисципліни, здатності творчо використовувати здобуті знання та вміння, формувати власне ставлення до певної проблеми тощо. Оцінка знань студентів здійснюється за 100 бальною шкалою:

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 - 100	A	відмінно	зараховано
80 - 89	B	добре	
70 - 79	C	задовільно	
60 - 69	D		
50 - 59	E		
26 - 49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-25	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Вимоги до письмової роботи

Лабораторні заняття

Умови допуску до підсумкового контролю

50 балів студенти отримують під час проведення лабораторних занять; 50 балів студент отримує за складання екзамену.

Підсумкова письмова робота до кожного змістовного модуля виконується у формі комплексної контрольної роботи.

За роботу на парах та самостійну роботу студент отримує максимум 30 балів, по 10 балів студент може отримати за написання змістовних модулів та захист самостійної роботи.

Студент допускається до складання екзамену, якщо впродовж семестру він набрав сумарно 25 балів і вище.

## 7. Політика курсу

Організація навчального процесу здійснюється на основі кредитно-модульної системи відповідно до вимог Болонського процесу із застосуванням модульно-рейтингової системи оцінювання успішності студентів. Зараховуються бали, набрані при поточному опитуванні, самостійній роботі та бали підсумкового контролю. При цьому обов'язково враховується присутність студента на заняттях та його активність під час практичних робіт.

Недопустимо: пропуски та запізнення на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття (крім випадків, передбачених навчальним планом та методичними рекомендаціями викладача); списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання, наявність незадовільних оцінок за 50% і більше зданого теоретичного і практичного матеріалу.

## 8. Рекомендована література

1. Бойко Т. І. Клінічні лабораторні дослідження / Т. І. Бойко // Київ. – ВСВ «Медицина». – 2015. – 353 с. – Бібл. С.350 (8 найменувань).
2. Купновицька І. Г. Лабораторна діагностика / І. Г. Купновицька // Вінниця. – «Нова Книга». – 2017. – 320 с. – Бібл. С.314-315 (26 найменувань).
3. Луцик Б. Д. Клінічна лабораторна діагностика / Б. Д. Луцик, Л. С. Лановець, Г. Б. Лебедь // Київ. – ВСВ «Медицина». – 2011. – 288с. – Бібл. С.286-287 (29 найменувань).
4. Манастирська О. С. Клінічні лабораторні дослідження / О. С. Манастирська // Вінниця. – «Нова Книга». – 2007. – 250с.
5. Возіанов С.О., Гжегоцький М.Р., Шуляк О.В., Петришин Ю.С., Мисаковець О.Г., Строй О.О. Урологія: підручник / С.О. Возіанов, М.Р. Гжегоцький, О.В. Шуляк, Ю.С. Петришин, О.Г. Мисаковець, О.О. Строй. – Львів: Світ, 2003. – 304 с.
6. Залізник В.О. Запальні захворювання жіночих статевих органів: навчальний посібник / В.О. Залізник. – Запоріжжя: ЗДМУ, 2015. – 95 с.
7. Ждан В.Н., Зазикіна Д.С., Ткаченко М.В. Аспекти практичної нефрології / В.Н. Ждан, Д.С. Зазикіна, М.В.Ткаченко. – Полтава, – 175 с.
8. Воробель А. В. Цитологічна і лабораторна техніка та діагностика: навчальний посібник. – Івано-Франківськ: Вид-во “Плай” ЦІТ Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 2013. – 164 с.
9. Цитологія: Підручник. Трускавецький Є.С. – К.: Вища школа, 2004. 254 с.
10. Чайковський Ю. Б, Дельцова О. І., Геращенко С. Б. Практикум з гістології, цитології та ембріології. – Київ. -Івано-Франківськ, 2000.
11. Диагностика и лечение болезней почек. Мухин Н.А., Тареева И.Е., Шилов Е.М., Л.В. Козловская. М.: ГЭОТАР-Медиа — 2011, 384 с.