

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»

Факультет природничих наук
Кафедра анатомії і фізіології людини та тварин

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Структурно-функціональна організація органів людини

Освітня програма	Лабораторна діагностика біологічних систем
Спеціальність	091 Біологія
Галузь знань	09 Біологія

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 1 від “29” серпня 2019 р.

ЗМІСТ

- 1.** Загальна інформація
- 2.** Анотація до курсу
- 3.** Мета та цілі курсу
- 4.** Результати навчання (компетентності)
- 5.** Організація навчання курсу
- 6.** Система оцінювання курсу
- 7.** Політика курсу
- 8.** Рекомендована література

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Структурно-функціональна організація органів людини
Викладач (-і)	к.м.н., доц. Грицуляк Володимир Богданович
Контактний телефон викладача	-
E-mail викладача	kfa@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	вибіркова
Обсяг дисципліни	90 год (3 кредити)
Посилання на сайт дистанційного навчання	http://www.d-learn.pu.if.ua
Консультації	щотижня
2. Анотація до курсу	
Знання про структурно-функціональні особливості будови і функції серцево-судинної, дихальної, травної, видільної, ендокринної та статеві системи є базовими для спеціальності «Лабораторна діагностика біологічних систем».	
3. Мета та цілі курсу	
<p>Мета: дати майбутнім фахівцям знання про особливості будови і функції організму людини з метою правильної гігієнічної організації навчально-виховної роботи, що забезпечить здоров'я дітей, гармонійний розвиток їх фізичних і духовних здібностей.</p> <p>Завдання: сформувати уявлення про походження і загальні закономірності розвитку тканин, органів і їх систем; дати студентам уявлення про сучасні тенденції та напрямки фундаментально-наукових досліджень у анатомії і суміжних з нею науках для майбутньої орієнтації.</p>	
4. Результати навчання (компетентності)	
<p>У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологічні основи організації органів людини, її значення в формуванні наукового світогляду і духовності учнів; - загальні закономірності росту і розвитку організму дитини; - основи структурної організації всіх органів і систем; - способи диференційованого підходу під час проведення навчально-виховних завдань в залежності від індивідуальних особливостей організму учнів. <p>вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здійснювати долікарську допомогу при нещасних випадках і травмах; - працювати з цитогістологічними мікропрепаратами та мікроскопом; - розрізняти під мікроскопом тканини та вміти відносити їх до певних органів та систем. 	
5. Організація навчання курсу	
Обсяг курсу	
Вид заняття	Загальна кількість годин
Лекції	18

Практичні заняття		18			
Самостійна робота		54			
Ознаки курсу					
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)		Нормативний/вибірковий	
I-й семестр	091 Біологія	I курс ОР «бакалавр»		вибірковий	
Тематика курсу					
Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
Змістовний модуль 1.					
Лекція 1. Особливості структурно-функціональної організації серцево-судинної системи. Будова серця. Будова стінки серця. Мале та велике коло кровообігу.	Лекція	[1,2,6,7,12]	Опрацювання лекції, 2 год	0	Згідно розкладу
Тема 1. Особливості структурно-функціональної організації серцево-судинної системи.					
Лекція 2. Особливості структурно-функціональної організації органів дихання. Загальна морфофункціональна характеристика системи органів дихання. Будова і функція порожнини носа. Будова і функція гортані, бронхіального дерева. Загальний план будови і функції легень. Будова і функція ацинуса. Плевра та її значення..	Лекція	[2,3,4,8]	Опрацювання лекції, 2 год	0	Згідно розкладу
Тема 2. Особливості структурно-функціональної організації органів дихання.					
Лекція 3. Особливості структурно-функціональної організації шлунково-кишкового тракту. Загальний план будови шлунка, його функції. Будова слизової оболонки	Лекція	[1,2,5,9,12]	Опрацювання лекції, 2 год	0	Згідно розкладу

шлунка, його залози. Будова стінки тонкої кишки, її функція. Особливості будови слизової оболонки тонкої кишки. Структура і функції ворсинки. Особливості будови і функції товстої кишки. Особливості будови і функції червоподібного паростка.					
Тема 3. Особливості структурно-функціональної організації шлунково-кишкового тракту.					
Лекція 4. Особливості структурно-функціональної організації травних залоз. Загальний план будови і функції. Особливості кровообігу печінки. Структурна організація печінкової часточки. Будова і значення жовчних шляхів. Загальний план будови і функції підшлункової залози. Структурно-функціональна одиниця екзокринної часточки підшлункової залози – ацинуса. Особливості будови і функції ендокринного острівця..	Лекція	[2,5,9,11, 12]	Опрацювання лекції, 2 год	0	Згідно розкладу
Тема 4. Особливості структурно-функціональної організації травних залоз.					
Лекція 5. Особливості структурно-функціональної організації видільної системи. Загальна морфофункціональна організація нирки. Нефрон як структурно-функціональна одиниця нирки. Ниркове тільце, його будова і функція. Канальці нирки, їх гістофізіологія. Ендокринний апарат. Сечовивідні шляхи.	Лекція	[1,2,6,7, 12]	Опрацювання лекції, 2 год	0	Згідно розкладу

Тема 5. Особливості структурно-функціональної організації видільної системи.					
Лекція 6. Особливості структурно-функціональної організації залоз внутрішньої секреції. Будова молочної залози. Будова підшлункової залози. Ендокринна та екзокринна частина підшлункової залози. Дудова передміхурова залоза.	Лекція	[1,2,6,7, 12]	Опрацювання лекції, 2 год	0	Згідно розкладу
Тема 6. Особливості структурно-функціональної організації залоз внутрішньої секреції.					
Лекція 7. Особливості структурно-функціональної організації чоловічих статевих органів. Будова яєчка. Будова звивистої сім'яної трубочки. Клітини різних стадій розвитку. Будова сперматозоїда. Будова придатка яєчка. Будова передміхурової залози.	Лекція	[2,3,4,6,7, 10]	Опрацювання лекції, 2 год	0	Згідно розкладу
Тема 7. Особливості структурно-функціональної організації чоловічих статевих органів.					
Лекція 8. Особливості структурно-функціональної організації маткових труб, матки та піхви. Загальний план будови жіночих статевих шляхів. Маткові труби. Будова і функція. Матка. Будова стінки, циклічні зміни. Оваріально-менструальний цикл, фази. Піхва. Особливості будови і функції.	Лекція	[2,3,4,6,7, 10]	Опрацювання лекції, 2 год	0	Згідно розкладу
Тема 8. Особливості					

структурно-функціональної організації маткових труб, матки та піхви.					
Лекція 9. Особливості структурно-функціональної організації шкіри та її похідних. Загальна морфологія та функції шкіри. Шари шкіри. Залози шкіри. Волосяний покрив шкіри.	Практичне заняття	[2,3,7,9,10]	2 год	1-5	Згідно розкладу
Тема 9. Особливості структурно-функціональної організації шкіри та її похідних.					

6. Система оцінювання курсу

Загальна система оцінювання курсу	<p><i>Поточний контроль</i> здійснюється під час проведення лекційних, практичних, індивідуальних занять і має на меті перевірку знань студентів з окремих тем навчальної дисципліни та рівня їх підготовленості до виконання конкретної роботи. Оцінки у національній шкалі («відмінно» – 5, «добре» – 4, «задовільно» – 3, «незадовільно» – 2), отримані студентами, виставляються у журналах обліку відвідування та успішності академічної групи.</p> <p><i>Модульний контроль</i> (сума балів за окремий змістовий модуль) проводиться на підставі оцінювання результатів знань студентів після вивчення матеріалу з логічно завершеної частини дисципліни – змістового модуля. Завданням модульного контролю є перевірка розуміння та засвоєння певного матеріалу (теми), вироблення навичок проведення розрахункових робіт, вміння вирішувати конкретні ситуативні задачі, самостійно опрацьовувати тексти, здатності осмислювати зміст даної частини дисципліни, уміння публічно чи письмово подати певний матеріал.</p> <p><i>Семестровий (підсумковий) контроль</i> проводиться у формі екзамену.</p> <p><i>Екзамен</i> – форма підсумкового контролю, яка передбачає перевірку розуміння студентом теоретичного та практичного програмного матеріалу з усієї дисципліни, здатності творчо використовувати здобуті знання та вміння, формувати власне ставлення до певної проблеми тощо. Оцінка знань студентів здійснюється за 100 бальною шкалою:</p>				
	Сума балів за всі	Оцінка	Оцінка за національною шкалою		

	види навчальної діяльності	ECTS	для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
	90 - 100	A	відмінно	зараховано
	80 - 89	B	добре	
	70 - 79	C		
	60 - 69	D	задовільно	
	50 - 59	E		
	26 - 49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
	0-25	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни
50 балів студенти отримують під час проведення практичних занять; 50 балів студент отримує за складання екзамену.				
Вимоги до письмової роботи	Підсумкова письмова робота виконується у формі контрольної роботи.			
Практичні заняття	За роботу на парах студент отримує максимум 20 балів, 20 балів студент може отримати за написання модуля, 10 балів за виконання самостійної роботи.			
Умови допуску до підсумкового контролю	Студент допускається до складання екзамену, якщо впродовж семестру він набрав сумарно 25 балів і вище.			
7. Політика курсу				
<p>Організація навчального процесу здійснюється на основі кредитно-модульної системи відповідно до вимог Болонського процесу із застосуванням модульно-рейтингової системи оцінювання успішності студентів. Зараховуються бали, набрані при поточному опитуванні, самостійній роботі та бали підсумкового контролю. При цьому обов'язково враховується присутність студента на заняттях та його активність під час практичних робіт. Недопустимо: пропуски та запізнення на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття (крім випадків, передбачених навчальним планом та методичними рекомендаціями викладача); списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання, наявність незадовільних оцінок за 50% і більше зданого теоретичного і практичного матеріалу.</p>				
8. Рекомендована література				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Анатомія людини: методичні рекомендації для студентів спеціальності «Біологія» / Б.В. Грицуляк, В.Б. Грицуляк, О.Я. Глодан // Івано-Франківськ: В-тво: Пну ім. В. Стефаніка, 2012. – 28 с. 2. Барінов Е. Ф., Чайковський Ю. Б. Спеціальна гістологія та ембріологія внутрішніх органів. Навчальний посібник / Київ. ВСВ Медицина. 2013. – 471 с. 3. Барінов Е. Ф., Чайковський Ю. Б. Цитологія і загальна ембріологія. Київ. ВСВ «Медицина». – 2010. – 216с. 4. Луцик О. Д. Гістологія людини. Київ. Книга – плюс. 2013. 				

Викладач _____ проф. В.Б. Грицуляк