

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**

Факультет природничих наук

Кафедра біології та екології

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Biology: concepts and investigations**

Освітня програма **Лабораторна діагностика**

Спеціальність **091 Біологія**

Галузь знань **09 Біологія**

Затверджено на засіданні кафедри  
Протокол № \_\_ від “\_” \_\_\_\_ 2019 р.

м. Івано-Франківськ – 2019

## ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література

<b>1. Загальна інформація</b>			
Назва дисципліни	Biology: concepts and investigations		
Викладач (-і)	Гнезділова Вікторія Ігорівна		
Контактний телефон викладача	0661107501		
Е-mail викладача			
Формат дисципліни	Обов'язкова		
Обсяг дисципліни	180 год		
Посилання на сайт дистанційного навчання			
Консультації	Очні групові та онлайн-консультації		
<b>2. Анотація до курсу</b>			
Це є міждисциплінарний інтегративний курс який дозволяє студентам ознайомитися з новинками біологічних та екологічних досліджень.			
<b>3. Мета та цілі курсу</b>			
<p><b>Метою</b> викладання курсу є: закріплення та поглиблення теоретичних знань, одержаних студентами під час вивчення англійської мови; забезпечення підготовки до самостійного читання, розуміння та перекладу оригінальної біологічної літератури на англійській мові, а також розвиток навичок усного мовлення з використанням специфічних наукових одиниць.</p> <p><b>Основними завданнями</b> вивчення дисципліни є:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формування у студентів системи сучасних знань у галузі фахової іноземної мови (англійської);</li> <li>- формування системи навиків та вмінь роботи з оригінальною біологічною літературою на англійській мові;</li> <li>- формування навичок усного мовлення з використанням специфічних наукових одиниць</li> </ul>			
<b>4. Результати навчання (компетентності)</b>			
Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:			
<b>знати :</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- предмет та завдання курсу;</li> <li>- номенклатуру та систематику вищих рослин іноземною мовою;</li> <li>- видові назви рослин англійською мовою;</li> <li>- найбільш вживану ботанічну, зоологічну, анатомічну лексику;</li> <li>- розуміти зміст прочитаних текстів;</li> </ul>			
<b>вміти :</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- зробити ботанічний та зоологічний опис певного виду рослини чи тварини;</li> <li>- правильно формулювати та граматично коректно будувати речення, використовуючи фахову лексику;</li> <li>- перекладати, переказувати ботанічні, зоологічні, анатомічні, екологічні тексти.</li> </ul>			
<b>5. Організація навчання курсу</b>			
Обсяг курсу			
Вид заняття	Загальна кількість годин		
лекції			
семінарські заняття / практичні / лабораторні	60		
самостійна робота	120		
Ознаки курсу			
Семестр	Спеціальність	Курс	Нормативний /

		(рік навчання)	вибірковий		
I-й та II-й	091 біологія (лабораторна діагностика)	I-й	нормативний		
<b>Тематика курсу</b>					
Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
Тема 1. Characteristics of Ecosystem ecology	практичне заняття	1. Гнезділова В.І. Фахова іноземна мова (англійська). – Івано-Франківськ, 2011. – 168с. 2. Качалова К.Н., Израилевич Е.Е. Практическая грамматика английского языка. – К.: Методика, 1999. – 370с. 3. Bretaudeau J. A guide to the trees of Great Britain and Europe. – London, 1987. – 160 s. 4. Bunney S. The illustrated encyclopedia of herbs. – Dorset, 1992. – 320 s. 5. Downer J. Supernatural. The unseen powers of animals. – London, 1999. – 192 s. 6. Wood N. Birds in your garden. – London, 1985. – 160 s.	4 год	5 балів	2 тижні
Тема 2. Characteristics of biosphere.	практичне заняття		4 год	5 балів	2 тижні
Тема 3. Main ecological factors	практичне заняття		4 год	5 балів	2 тижні
Тема 4. Characteristics of typical plant and animal cell structure.	практичне заняття		4 год	5 балів	2 тижні
Тема 5. Characteristics of plant tissue structure.	практичне заняття		4 год	5 балів	2 тижні
Тема 6. Animal tissues and organ systems.	практичне заняття		4 год	5 балів	2 тижні
Тема 7. Trophics levels.	практичне заняття		4 год	5 балів	2 тижні
Тема 8. Ivertebrate animals.	практичне заняття		4 год	5 балів	2 тижні
Тема 9. Vertebrate animals.	практичне заняття		4 год	5 балів	2 тижні
Тема 10. Rain Forests of the world.	практичне заняття		4 год	5 балів	2 тижні
Тема 11. Medical and rare plants.			12 год	10 балів	6 тижнів
Тема 12. Preserving biodiversity.	практичне заняття		8 год	10 балів	4 тижні
<b>6. Система оцінювання курсу</b>					
Загальна система		Оцінювання – це заключний етап навчальної			

оцінювання курсу	<p>діяльності студента, спрямований на визначення успішності навчання.</p> <p>Методи контролю</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Модульний контроль (контрольні роботи).</li> <li>2. Поточний контроль здійснюється шляхом опитування/ тестування кожної теми теоретичного матеріалу, захисту та індивідуального завдання.</li> <li>3. Екзаменаційна робота.</li> </ol> <p>Оцінка з даного курсу виставляється як сума оцінок за семінарські заняття (по 10 балів, всього – 70 балів) та оцінки підсумкового контролю – екзамен, залік (30 балів)</p> <p>Поточний контроль здійснюється шляхом опитування/ тестування по кожній темі теоретичного матеріалу, оцінювання виконання індивідуального завдання (проект, реферат, мультимедійна презентація, набір таблиць, участь в олімпіаді тощо). При цьому враховуються відвідуваність занять, активність та креативність студента при виконанні кожного завдання. Поточне оцінювання проводиться за десятибальною шкалою, а в кінці вираховується середнє арифметичне з оцінок за всі види робіт. Максимальна кількість балів – 10.</p> <p>Оцінка знань студентів здійснюється за 100 бальною шкалою:</p> <table border="1" data-bbox="754 913 1444 1451"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Сума балів за всі види навчальної діяльності</th> <th rowspan="2">Оцінка ECTS</th> <th colspan="2">Оцінка за національною шкалою</th> </tr> <tr> <th>для екзамену, курсового проекту (роботи), практики</th> <th>для</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90 – 100</td> <td><b>A</b></td> <td>відмінно</td> <td rowspan="5">зара</td> </tr> <tr> <td>80 – 89</td> <td><b>B</b></td> <td rowspan="2">добре</td> </tr> <tr> <td>70 – 79</td> <td><b>C</b></td> </tr> <tr> <td>60 – 69</td> <td><b>D</b></td> <td rowspan="2">задовільно</td> </tr> <tr> <td>50 – 59</td> <td><b>E</b></td> </tr> <tr> <td>26 – 49</td> <td><b>FX</b></td> <td>незадовільно з можливістю повторного складання</td> <td>не зараховано з можливістю складання</td> </tr> <tr> <td>0-25</td> <td><b>F</b></td> <td>незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни</td> <td>не зараховано з обов'язковим вивченням</td> </tr> </tbody> </table>	Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для	90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зара	80 – 89	<b>B</b>	добре	70 – 79	<b>C</b>	60 – 69	<b>D</b>	задовільно	50 – 59	<b>E</b>	26 – 49	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю складання	0-25	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим вивченням
Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS			Оцінка за національною шкалою																									
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для																										
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зара																										
80 – 89	<b>B</b>	добре																											
70 – 79	<b>C</b>																												
60 – 69	<b>D</b>	задовільно																											
50 – 59	<b>E</b>																												
26 – 49	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю складання																										
0-25	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим вивченням																										
Вимоги до письмової роботи	<p>У письмовій роботі студент повинен продемонструвати вміння синтезувати теоретичні і практичні знання, отримані в межах однієї теми. Під час підсумкового модульного завдання розглядаються контрольні питання, тести, лексичний мінімум, ситуаційні задачі, запропоновані у методичних розробках для студентів, здійснюється контроль практичних навиків і умінь за темами змістового модуля. Усі відповіді повинні бути подані чітко, грамотно, у заданій послідовності.</p>																												
Практичні заняття	<p>При оцінюванні практичних занять враховується: рівень теоретичної підготовки та виконання завдань для СРС, розуміння мети та завдання роботи, самостійність та акуратність виконання та оформлення роботи, якість отриманих результатів, заповнення таблиць, логічність та грамотність зроблених висновків.</p>																												

	Максимальна кількість балів за практичну роботу - 10.
Умови допуску до підсумкового контролю	Підсумковий контроль здійснюється після завершення вивчення всіх тем учбової дисципліни. До підсумкового контролю допускаються студенти, які були присутні на всіх передбачених програмою практичних заняттях і при вивченні кожної теми набрали не менше 10-ти балів. Студенти, які мали пропуски учбових занять, дозволяється ліквідувати заборгованість на протязі наступних після пропуску двох тижнів.
<b>7. Політика курсу</b>	
<p>Організація навчального процесу здійснюється на основі кредитно-модульної системи відповідно до вимог Болонського процесу із застосуванням модульно-рейтингової системи оцінювання успішності студентів. Зараховуються бали, набрані при поточному тестуванні, самостійній роботі та бали підсумкового тестування. При цьому обов'язково враховується присутність студента на заняттях та його активність під час семінарських занять. Недопустимо: пропуски та запізнення на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття (крім випадків, передбачених навчальним планом та методичними рекомендаціями викладача); списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання, наявність незадовільних оцінок за 50% і більше зданого теоретичного і практичного матеріалу.</p>	
<b>8. Рекомендована література</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гнезділова В.І. Фахова іноземна мова (англійська). – Івано-Франківськ, 2011. – 168с.</li> <li>2. Качалова К.Н., Израилевич Е.Е. Практическая грамматика английского языка. – К.: Методика, 1999. – 370с.</li> <li>3. Bretaudeau J. A guide to the trees of Great Britain and Europe. – London, 1987. – 160 s.</li> <li>4. Bunney S. The illustrated encyclopedia of herbs. – Dorset, 1992. – 320 s.</li> <li>5. Downer J. Supernatural. The unseen powers of animals. – London, 1999. – 192 s.</li> <li>6. Wood N. Birds in your garden. – London, 1985. – 160 s.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Допоміжна</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Балла М.І. Англо-український словник: у 2 томах. – К.: Освіта, 1996.</li> <li>2. Новый англо-русский биологический словарь./ Под ред. О.И.Чибисовой. – М.: РУССО, 2003. – 920с.</li> <li>3. Попов Є.Ф., Балла М.І. Великий українсько-англійський словник. – К.: Чумацький шлях, 2005. – 640 с.</li> </ol>	

Викладач \_\_\_\_\_ **В.І. Гнезділова**