

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»

Факультет природничих наук
Кафедра анатомії і фізіології людини та тварин

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Скринінгові методи дослідження гемостазу

Освітня програма	Лабораторна діагностика
Спеціальність	091 Біологія
Галузь знань	09 Біологія

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 1 від “29” серпня 2019 р.

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Скринінгові методи дослідження гемостазу
Викладач (-і)	Івасюк Ірина Йосипівна
Контактний телефон викладача	0505140193
Е-mail викладача	kfa@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	Очний (<i>offline</i>)
Обсяг дисципліни	90 год (3 кредити)
Посилання на сайт дистанційного навчання	http://www.d-learn.pu.if.ua
Консультації	щотижня
2. Анотація до курсу	
<p>Скринінгові методи дослідження полягають у використанні тестів для гемостазу і типово використовують для оцінки ризику кровотечі перед хірургічним втручанням або іншою інвазивною процедурою. Тестами першої черги як правило є протромбіновий час (ПТ, РТ) та активований частковий тромбoplastиновий час (АЧТЧ, АРТТ).</p> <p>Концентрація фібриногену та тромбіновий час зазвичай не застосовуються у першу чергу, проте також широко використовуються. Серед важливих тестів гемостазу слід також назвати підрахунок тромбоцитів.</p>	
3. Мета та цілі курсу	
<p>Мета: поглиблення професійної підготовки студентів-біологів. Студенти вивчають актуальні питання гемостазу, причини, прояви геморагічних діатезів та скринінгові методи їх діагностики.</p> <p>Завдання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виробити у студентів професійну орієнтацію на попередню діагностику геморогічних захворювань. 	
4. Результати навчання (компетентності)	
<p>У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сучасну схему гемостазу; – особливості коагуляційного гемостазу в нормі; – особливості тромбоцитарного гемостазу в нормі; – причини, прояви геморагічних діатезів; <p>вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> – розпізнавати основні прояви геморагічних діатезів; – надати до лікарську допомогу при геморагічних діатезах. – Використовувати скринінгові методи діагностики гемостазу, попередньо запідозрити геморагічне захворювання. 	
5. Організація навчання курсу	
Обсяг курсу	
Вид заняття	Загальна кількість годин

Лекції		16			
Семінарські заняття/практичні/лабораторні		18			
Самостійна робота		56			
Ознаки курсу					
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний/вибірковий		
III-й семестр	091 Біологія	II курс	вибірковий		
Тематика курсу					
Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
Змістовний модуль 1. Характеристика системи гемостазу.					
Тема 1. Поняття “первинний”, “вторинний” гемостаз.	Лекція	Згідно списку літератури	2 год	0	Згідно розкладу
Тема 2. Судинно-тромбоцитарний гемостаз.	Лекція	Згідно списку літератури	2 год	0	Згідно розкладу
Тема 3. Методики скринінгових методів дослідження гемостазу.	Лекція	Згідно списку літератури	2 год	0	Згідно розкладу
Тема 4. Скринінгові методи діагностики гемостазу при гемофілії “А”.	Лекція	Згідно списку літератури	2 год	0	Згідно розкладу
Тема 1. Судинно-тромбоцитарний гемостаз	Лабораторне заняття	Згідно списку літератури	2 год		Згідно розкладу
Тема 2. Коагуляційний гемостаз	Лабораторне заняття	Згідно списку літератури	2 год	5	Згідно розкладу
Тема 3. Інгібітори зсідання і фібринолізу	Лабораторне заняття	Згідно списку літератури	2 год		Згідно розкладу
Тема 4. Методики скринінгових методів діагностики гемостазу	Лабораторне заняття	Згідно списку літератури	2 год	5	Згідно розкладу
Тема 5. Контрольна робота	Лабораторне заняття-	Згідно списку літератури	2 год	5	Згідно розкладу
Змістовний модуль 2. Скринінгові методи дослідження гемостазу при коагулопатіях, тромбоцитопеніях та тромбоцитопатіях.					
0					
Тема 1. Скринінгові методи діагностики гемостазу при хворобі Віллебранда.	Лекція	Згідно списку літератури	2 год		Згідно розкладу

Тема 2. Скринінгові методи діагностики гемостазу при гемофілії «В»..	Лекція	Згідно списку літератури	2 год		Згідно розкладу
Тема 3. Скринінгові методи діагностики гемостазу при при тромбоцитопатіях.	Лекція	Згідно списку літератури	2 год		Згідно розкладу
Тема 4. Скринінгові методи діагностики гемостазу при при тромбоцитопеніях.	Лекція	Згідно списку літератури	2 год		Згідно розкладу
Тема 1. Скринінгові методи діагностики гемостазу при гемофіліях	Лабораторне заняття	Згідно списку літератури	2 год	5	Згідно розкладу
Тема 2. Скринінгові методи діагностики гемостазу при тромбоцитопеніях	Лабораторне заняття	Згідно списку літератури	2 год		Згідно розкладу
Тема 3. Скринінгові методи діагностики гемостазу при гемофілії «В»	Лабораторне заняття	Згідно списку літератури	2 год		Згідно розкладу
Тема 4. Контрольна робота	Лабораторне заняття	Згідно списку літератури	2 год	5	Згідно розкладу

6. Система оцінювання курсу

Загальна система оцінювання курсу	<p><i>Поточний контроль</i> здійснюється під час проведення лекційних, практичних, індивідуальних занять і має на меті перевірку знань студентів з окремих тем навчальної дисципліни та рівня їх підготовленості до виконання конкретної роботи. Оцінки у національній шкалі («відмінно» – 5, «добре» – 4, «задовільно» – 3, «незадовільно» – 2), отримані студентами, виставляються у журналах обліку відвідування та успішності академічної групи.</p> <p><i>Модульний контроль</i> (сума балів за окремий змістовий модуль) проводиться на підставі оцінювання результатів знань студентів після вивчення матеріалу з логічно завершеної частини дисципліни – змістового модуля. Завданням модульного контролю є перевірка розуміння та засвоєння певного матеріалу (теми), вироблення навичок проведення розрахункових робіт, вміння вирішувати конкретні ситуативні задачі, самостійно опрацьовувати тексти, здатності осмислювати зміст даної частини</p>
-----------------------------------	---

	<p>дисципліни, уміння публічно чи письмово подати певний матеріал.</p> <p><i>Семестровий (підсумковий) контроль</i> проводиться у формі екзамену.</p> <p><i>Екзамен</i> – форма підсумкового контролю, яка передбачає перевірку розуміння студентом теоретичного та практичного програмного матеріалу з усієї дисципліни, здатності творчо використовувати здобуті знання та вміння, формувати власне ставлення до певної проблеми тощо. Оцінка знань студентів здійснюється за 100 бальною шкалою:</p> <table border="1" data-bbox="507 584 1465 1086"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Сума балів за всі види навчальної діяльності</th> <th rowspan="2">Оцінка ECTS</th> <th colspan="2">Оцінка за національною шкалою</th> </tr> <tr> <th>для екзамену, курсового проекту (роботи), практики</th> <th>для заліку</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90 - 100</td> <td>A</td> <td>відмінно</td> <td rowspan="5">зараховано</td> </tr> <tr> <td>80 - 89</td> <td>B</td> <td rowspan="2">добре</td> </tr> <tr> <td>70 - 79</td> <td>C</td> </tr> <tr> <td>60 - 69</td> <td>D</td> <td rowspan="2">задовільно</td> </tr> <tr> <td>50 - 59</td> <td>E</td> </tr> <tr> <td>26 - 49</td> <td>FX</td> <td>незадовільно з можливістю повторного складання</td> <td>не зараховано з можливістю повторного складання</td> </tr> <tr> <td>0-25</td> <td>F</td> <td>незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни</td> <td>не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни</td> </tr> </tbody> </table>	Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку	90 - 100	A	відмінно	зараховано	80 - 89	B	добре	70 - 79	C	60 - 69	D	задовільно	50 - 59	E	26 - 49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання	0-25	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни
Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS			Оцінка за національною шкалою																									
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку																										
90 - 100	A	відмінно	зараховано																										
80 - 89	B	добре																											
70 - 79	C																												
60 - 69	D	задовільно																											
50 - 59	E																												
26 - 49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання																										
0-25	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни																										
Вимоги до письмової роботи	Підсумкова письмова робота виконується у формі комплексної контрольної роботи.																												
Семінарські заняття	-																												
Умови допуску до підсумкового контролю	Студент допускається до складання екзамену, якщо впродовж семестру він набрав сумарно 25 балів і вище.																												
7. Політика курсу																													
<p>Повідомлення про оприлюднення проекту розпорядження Кабінету Міністрів України Про схвалення Концепції Державної програми "Дитяча онкологія та гематологія на 2011 - 2015 роки".</p> <p>З метою реалізації державної політики у сфері охорони здоров'я дітей та дотримання Конвенції ООН про права дитини, шляхом підвищення рівня доступу хворих дитячого віку до сучасних високотехнологічних методів лікування та діагностики онкологічних та гематологічних захворювань, робочою групою за участю головних позаштатних спеціалістів МОЗ України та провідних спеціалістів НАМН України розроблено "Проект розпорядження Кабінету Міністрів України Про схвалення Концепції Державної програми "Дитяча онкологія та гематологія на 2011 - 2015 роки".</p> <p>Проект розпорядження, пояснювальна записка, повідомлення про оприлюднення проекту розміщено на сайті Міністерства охорони здоров'я України: moz.gov.ua.</p> <p>Пропозиції та зауваження просимо надсилати в термін з 16.08.2010 року</p>																													

до 16.09.2010 року: (e-mail: tdubinina@moz.gov.ua), контактна особа - Дубиніна Тетяна Юріївна (тел. 044 253 72 71)

Державний комітет України з питань регуляторної політики та підприємництва 01011, м. Київ, вул. Арсенальна, 9/11, e-mail: mail@dkrp.gov.ua

8. Рекомендована література

1. – Івано-Франківськ : Вид-во ЦІТ Прикарпатського національного Воробель А. В., Гладан О. Я., Івасюк І. Й. Гематологія : методичні рекомендації до практичних занять для студентів ІV курсу спеціальності “Біологія”. –ун-ту ім. В. Стефаника, 2012. – 16 с
2. Воробель А. В. Основи гематології : монографія / А. В.Воробель. – Івано-Франківськ : Вид-во “Плай” ЦІТ Прикарпатського національного ун-ту ім. В. Стефаника, 2009. – 148 с.
3. 2002. – 475 с.
4. Воробель А. В. Основи гематології : монографія / А. В. Воробель. – Івано-Франківськ : Вид-во “Плай” ЦІТ Прикарпатського національного ун-ту ім. В. Стефаника, 2009. – 148 с.
5. 3. Лабораторные методы исследования в клинике. Справочник под редакцией В.В.Мень-
6. Виговська Я. І. Геморагічні захворювання. Медична література. – Львів : ВАТ “Бібльос”, 1999. – 240 с.
7. Учебное пособие по клиническим лабораторным методам исследования. Под редакцией
8. Воробель А. В. Цитологічна і лабораторна техніка та діагностика : навчальний посібник. – Івано-Франківськ : Вид-во “Плай” ЦІТ ім. В. Стефаника, 2013. – 164 с.; 26 іл.
9. Д.С.Саркисова и Ю.Л. Перова – М.: Медицина, 1996. – 404 с.
- 10.Інформ, 2002. – 212 с.
- 11.Інформ, 2000. – 348 с.
- 12.Камышникова, М. : М. 2001. – 460 с.
- 13.Коблов Л.Ф. Методы и приборы для клинических лабораторных исследований – М.:
- 14.Лея Ю.Я. Оцінка клінічних результатів крові та сечі. Ю.Я.Лея, К.: Мед-прес
- 15.М. 2001. – 850 с.
- 16.Організація мікробіологічних досліджень. Під ред. В.М.Ослопова , К.: Медпрес –
17. профессора В.В.Меньшикова. М.: Академия, 2007 – 240 с.

Викладач _____ доц. Івасюк І.Й.